



**French Virtual Learning**

# **French 3 La journée typique**

**April 22, 2020**



Lesson: April 22, 2020

**Objective/Learning Target:**

Students will be able to describe their typical day.



# Mercredi, le 22 avril

Wednesday, April 22

# Une message de ta prof

Coucou!

Aujourd'hui on va continuer à travailler avec la journée typique et les verbes réfléchis. On va pouvoir décrire toute la semaine!

A plus tard,  
Mme Prunte

# Today's Checklist

Objective: Students will be able to discuss their daily routine.

- [Bellwork](#)
- [Pratiquons](#)
- [Ta journée typique](#)
- [L'actualité](#)

# Bellwork

I. Tu te lèves à quelle heure le matin?

Je \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ heures le matin.

II. Ecrivez la forme correcte du verbe *se lever*.

A. Nous \_\_\_\_\_ à midi.

B. Ils \_\_\_\_\_ à sept heures.

C. Je \_\_\_\_\_ de bonne heure.

D. Elle \_\_\_\_\_ tard.

E. On \_\_\_\_\_ maintenant.

F. Vous \_\_\_\_\_ avant midi.

G. Tu \_\_\_\_\_ à neuf heures.

H. Elles \_\_\_\_\_ tard.

I. Nous \_\_\_\_\_ de bonne heure.

J. Il \_\_\_\_\_ à dix heures.

# Pratiquons

I. Pratiquons le vocabulaire avec [Quizlet!](#)

Jouez 3 jeux différents pour pratiquer!

II. Visit this [site](#) for a review of how the reflexive verbs work.

III. Changez les phrases suivantes au nouveaux sujets...

- Nous nous couchons tard. (Elles)\_\_\_\_\_.
- Il se couche de bonne heure. (Je)\_\_\_\_\_.
- Vous vous couchez maintenant. (Nous)\_\_\_\_\_.
- Elle se couche à minuit. (Tu)\_\_\_\_\_.
- Je me couche à dix heures. (Ils)\_\_\_\_\_.
- Ils se couchent après le dîner. (Elle)\_\_\_\_\_.
- On se couche là-bas. (Vous)\_\_\_\_\_.
- Tu te couches ici. (Il)\_\_\_\_\_.

# Ta matinée (your morning)

Submit one photo of you doing your morning routine (either a real photo, a bitmoji, or a stock photo from google). Then, write a paragraph about at least 3 things you do as part of your routine. Voici mon exemple:

Je me lève tôt le matin. Je m'entraîne avec une promenade dans le quartier et quand je rentre, je me lave le visage et je me brosse les dents. Je me lave les mains toutes les 5 minutes! :)





# L'actualité

- Lisez cet [article](#) et regardez les vidéos.
- Donnez l'équivalent en anglais de chaque mot:
  - Adoucir
  - Épingle de jeu
  - Il s'agit
  - Un soignant
  - Le réseau social

Faites de la recherche sur un mot dièse (#) pour trouver d'autres vidéos et partagez le lien (the link) dans vos devoirs. Selon la recherche, qu'est-ce qui est indispensable? (According to your research, what is essential? Not just tangible items, right?) Je dirais rire (to laugh) est indispensable en ce moment. Et vous?

# Activités optionnelles

These activities are NOT required, but are great practice to keep your brain growing French. You can choose as many or as few as you want.

- **Listen** to music in French
    - [Kids United: Tout le bonheur du monde](#)
    - [Kids United : Toi + Moi](#)
  - **Listen to audiobooks in French :** [French Audio Books](#)
  - **Practice** on [Duolingo](#)
  - **Read** an online French/listen to an [online French story](#) -
  - bonus for reading to a family member
- **Watch** Something in French
    - Youtube
      - [Le voyage d'un goutte d'eau](#)
      - [L'eau c'est la vie](#)
      - [La poubelle Magique](#)
      - [Terre: La planète bleue](#)

**La fin**

Très bien !